


Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета факультета
 от 15 июня 2021 г., протокол № 14/231
 Председатель *Ившина Т.А.* /Ившина Т.А./
(подпись, расшифровка подписи)
 «15» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Методы научных исследований
Факультет	
Кафедра	Кафедра связей с общественностью, рекламы и культурологии
Курс	1/2

Направление (специальность) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Профиль: реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях

(код направления (специальности), полное наименование)

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Гончарова Н.В.	СОРиК	к.с.н.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
<i>(Подпись)</i> / Магомедова.К. / Подпись ФИО «15» июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - изучение науки и ее важнейших оснований, методологического фундамента научного исследования, особенностей организации и проведения научных исследований и написания научных текстов.

Задачи освоения дисциплины:

- Привитие студентам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования.
- Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.
- Усвоение этических норм в процессе осуществления научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Методы научных исследований» относится к базовой части дисциплин учебного плана. Она изучается во втором семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: К началу её изучения в качестве входных студенты должны иметь знания, позволяющие им понимать основные аспекты функционирования современного общества (предшествующие дисциплины «Демография и социальная статистика», «Информатика»).


Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

В содержательном плане и в логической последовательности изучения дисциплин она является основанием для последующего изучения дисциплин: «Маркетинговые исследования и ситуационный анализ», «Социология массовых коммуникаций», «Психология массовых коммуникаций», «Философия», «Консалтинг в рекламе и связях с общественностью», «Основы проектного управления», «Технологии деловой коммуникации в рекламе и связях с общественностью», «Технологии имиджмейкинга», «Основы маркетинга», «Основы интегрированных коммуникаций», «Планирование рекламных кампаний», «Планирование PR-кампаний», «Коммуникации в политических процессах и институтах», «Управление общественным мнением», «Цифровой маркетинг». Она закладывает основы знаний и умений для выполнения научно-исследовательской работы, прохождения производственной практики, написания выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	Знать: основные понятия научных исследований и их методологию, последовательность проведения научных исследований; методы планирования

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


системный подход для решения поставленных задач	исследований, особенности научного познания, его уровни и формы Уметь: описывать выбранные явления, объекты исследования и факторы, оказывающие воздействие на их состояние; осуществлять подбор и проводить анализ научно-практической информации; оформлять, результаты работы в законченной форме, представлять и докладывать результаты научных исследований Владеть: навыками проведения научных исследований, рационального планирования научных исследований; работы с научной информацией
ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Знать: основы организации научно-исследовательской деятельности, формы представления научных результатов в сфере профессиональной деятельности - правила оформления научно-технических отчетов, статей и прочих документов. Уметь: планировать индивидуальную исследовательскую работу в профессиональной деятельности, формулировать проблему, цель, задачи исследований; выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; работать с научной информацией; планировать эмпирические исследования Владеть: навыками анализа результатов исследований; грамотного изложения результатов научных исследований, навыками составления и оформления материалов для экспертных заключений и отчетов в профессиональной деятельности,

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. по видам учебной работы (в часах) 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	32		
Аудиторные занятия:	32	32		
Лекции	16	16		
семинарские и практические занятия	16	16		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	40	40		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы		Практические работы, эссе, тест		

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

** В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения __заочная__)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	8		
Аудиторные занятия:	8	8		
Лекции	4	4		
семинарские и практические занятия	4	4		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	60	60		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы		Практические работы, эссе, тест		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет (4)		
Всего часов по дисциплине	72	72		

** В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения __ очная __


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Методологические основы науки							
Тема 1. Общие сведения о науке и научных	12	2	2		2	8	Опрос, дискуссия

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

исследованиях							
Тема 2. Методы научного познания	12	2	2		2	8	Выполнение заданий, круглый стол
Раздел 2. Организация научных исследований							
Тема 3. Научное исследование и его структура	14	4	4		4	6	Опрос, выполнение практических заданий
Тема 4. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой	10	2	2		2	6	Опрос выполнение практических заданий
Тема 5. Требования к оформлению работы	10	2	2		2	6	Опрос выполнение практических заданий
Тема 6. Виды студенческих работ и особенности их подготовки	14	4	4		4	6	Опрос выполнение практических заданий, тест, эссе
Итого	72	16	16		16	40	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Методологические основы науки							
Тема 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях	10					10	эссе

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 2. Методы научного познания	12	2				10	выполнение практических заданий	
Раздел 2. Организация научных исследований								
Тема 3. Научное исследование и его структура	14	2				12	выполнение практических заданий	
Тема 4. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой	10		2		2	8	Опрос выполнения практических заданий	
Тема 5. Требования к оформлению работы	10					10	выполнение практических заданий	
Тема 6. Виды студенческих работ и особенности их подготовки	12		2		2	10	Опрос выполнения практических заданий, тест, эссе	
Итого	72	4	4		4	60		

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Методологические основы науки


Тема 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях.

Понятие науки. Роль науки в современном обществе. Классификация наук.

Специфика научной деятельности. Субъект и объект науки. Истинность и достоверность научного знания. Критерии новизны. Структура научного знания. Функции науки. Научные исследования: характер, цель, предмет. Фундаментальные и прикладные исследования. Понятие о методе и методологии научного исследования. Этика науки. Научный закон и его основные характеристики (объективность, универсальность) и функции. Научное объяснение и его виды. Проблемы интерпретации.

Тема 2. Методы научного познания

Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Основная функция метода. Классификация методов научного познания: общенаучные, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования. Уровни общенаучных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы. Эмпирическое научное исследование. Количественная и качественная стороны фактов. Основные методы: наблюдение,

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

измерение, описание, эксперимент. Теоретическое научное исследование: Основные виды методов: аналитические, синтетические, объяснительные. Рациональная и иррациональная методология. Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др.

Методы исследований в сфере рекламы и связей с общественностью.

Раздел 2. Организация научных исследований

Тема 3. Научное исследование и его структура.

Структура научного исследования Этапы научного исследования Программа научного исследования, общие требования. Выбор темы, обоснование ее актуальности темы для развития науки и практического применения. Проблемная ситуация. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование. Цель научного исследования, его объект и предмет. Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование.

Применение логических законов и правил в исследовании. Правила аргументирования. Требования истинности, автономности, непротиворечивости, достаточности аргументов. Формы представления результатов исследований. Формулирование выводов.

Тема 4. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой.


Виды документов и изданий. По способу предоставления информации: текстовые (книги, журналы, отчеты и др.), графические (чертежи, схемы, диаграммы), аудиовизуальные и компьютерные (звуко-, кино-, видеозаписи на дисках и пр.). Первичные и вторичные документы. Типы документов по целевому назначению и характеру информации: официальное издание, научное издание, учебное, справочное издание. Научные издания по характеру информации: монография, автореферат диссертации, препринт, тезисы докладов, материалы конференции (сборник научных трудов, депонированные рукописи). Производственно-практические издания по характеру информации: практическое пособие практическое руководство. Учебные издания по характеру информации: учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебная программа, практикум. Виды изданий по периодичности: периодическое издание, газета, журнал, научный журнал, бюллетень. Виды изданий по способу организации произведений: академическое издание, избранные сочинения, собрание сочинений, многотомное издание, однотомное издание, серия. Составление библиографии, конспект, научный обзор

Тема 5. Требования к оформлению работы

Язык и стиль научно-исследовательской работы. Основные требования к составлению плана и написанию введения. Требования к написанию основной части работы Требования к написанию заключения. Оформление списка литературы и приложений. Формулирование тезисов научного положения на основе обобщения научных результатов. Представление отдельных видов текстового материала. Представление табличного материала. Представление отдельных видов иллюстративного материала.

Тема 6. Виды студенческих работ и особенности их подготовки

Дипломная, курсовая работа: структура, содержание и подготовка. Эссе: предъявляемые требования, структура. Статья, тезисы. Научный реферат. Выступление с

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

научным докладом. Устный и письменный текст. Умение задавать вопросы и отвечать на вопросы. Этика диалога

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях (форма проведения – семинар-дискуссия).

Вопросы:

- Понятия «наука», «научное исследование»
- Специфика научной деятельности
- Субъект и объект науки.
- Критерии научности знания (истинность, достоверность, новизна)
- Функции науки
- Структура научного знания.
- Метод и методология научного исследования.

Дискуссия: роль науки в современном обществе.

Вопросы для самостоятельного изучения

- Что такое «Наука»
- Какие функции выполняет наука
- Чем отличается научное знание от обыденного
- Истинность и достоверность научного знания.
- Критерии новизны.
- Структура научного знания.
- Этические проблемы науки
- Что такое метод и методология научного исследования.

Очная форма:

Подготовка к дискуссии: «Роль науки в современном обществе». Работа с литературными источниками.

Заочная форма

Подготовка эссе: «Роль науки в современном обществе». Работа с литературными источниками.

Тема 2. Методы научного познания (семинар, практическое занятие, круглый стол)

Вопросы:


- Понятие «метод», его функции
- Классификация методов научного познания
- Характеристика эмпирического и теоретического уровней научного познания
- Методы эмпирического и теоретического уровней познания

Практическое занятие: Отработка практических навыков применения общенаучных методов и приемов познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, системный подход и др.

Круглый стол: «Методы научного познания в рекламной и PR-деятельности»

Вопросы для самостоятельного изучения

- Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики.

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- Основная функция метода.
- Классификация методов научного познания и их характеристика (общенаучные, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования).
- Уровни общенаучных методов исследования и их характеристика (методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы).
- Эмпирическое научное исследование.
- Количественные и качественные методы исследования.
- Методы: наблюдение, измерение, описание, эксперимент.
- Теоретическое научное исследование и его методы (аналитические, синтетические, объяснительные).
- Рациональная и иррациональная методология.
- Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др.

Очная форма: Практическое занятие: Отработка практических навыков применения общенаучных методов и приемов познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, системный подход и др. Результаты используются на семинарском занятии.

Подготовка к выступлению на круглом столе: «Методы научного познания в рекламной и PR-деятельности»

Заочная форма: Домашнее задание: Отработка навыков составления программы научного исследования: структура и логика исследования, вариативность построения научного исследования формулировка проблемной ситуации, проблемы, объекта и предмета исследования, его цель, задачи, гипотеза. На основании выбранной темы разработайте компоненты программы исследования: проблему, противоречие, актуальность, объект и предмет исследования. Структура научного исследования Этапы научного исследования. Работа сдается в письменном виде.

Раздел 2. Организация научных исследований

Тема 3. Научное исследование и его структура (практическое занятие)


Практическое занятие (очники) / домашнее задание (заочники):

Отработка навыков составления программы научного исследования: структура и логика исследования, вариативность построения научного исследования формулировка проблемной ситуации, проблемы, объекта и предмета исследования, его цель, задачи, гипотеза. Во время обсуждения обучающиеся анализируют, выдвигают проблемы исследования, определяют алгоритм работы, выявляют структурные компоненты научно-исследовательской работы.

Презентации: презентации и обсуждение выполнения домашнего задания «Программа научного исследования»

Вопросы для самостоятельного изучения

- Этапы научного исследования
- Программа научного исследования, ее составляющие.
- Обоснование выбора темы исследования, ее актуальности
- Понятие проблемной ситуации, научной проблемы, ее постановка и формулирование.
- Цель научного исследования, его объект и предмет.

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- Понятие научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование.
- Правила аргументирования в исследовании. Требования истинности, автономности, непротиворечивости, достаточности аргументов.

Домашнее задание: На основании выбранной темы разработайте компоненты программы исследования: проблему, противоречие, актуальность, объект и предмет исследования. Структура научного исследования. Этапы научного исследования. Подготовить выступление и презентацию.

Тема 4. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой (Семинар)

Вопросы:

- Виды документов и изданий по способу предоставления информации:
- Первичные и вторичные документы.
- Типы документов по целевому назначению и характеру информации:
- Научные издания по характеру информации:
- Производственно-практические издания по характеру информации
- Учебные издания по характеру информации:
- Виды изданий по периодичности:
- Виды изданий по способу организации произведений.

Вопросы для самостоятельного изучения

- Виды документов и изданий.
- По способу предоставления информации:
- первичные и вторичные документы.
- по целевому назначению и характеру информации:
- Научные издания по характеру информации:
- Производственно-практические издания по характеру информации
- Учебные издания по характеру информации
- Виды изданий по периодичности
- Виды изданий по способу организации произведений


Домашнее задание: составит библиографию по теме курсовой работы. Работа сдается в письменном виде. Результаты обсуждаются на семинарском занятии.

Тема 5. Требования к оформлению работы (практическое занятие)

Практическое задание: работа с демонстрационным материалом, направленная на корректировку языка и стиля научно-исследовательской работы на разных этапах ее оформления (составление плана, написание введение, основной части работы, заключения, оформления списка литературы).

Вопросы для самостоятельного изучения

- Требования к языку и стилю научно-исследовательской работы.
- Основные требования к составлению плана и написанию введения.
- Требования к написанию основной части работы
- Требования к написанию заключения.
- Оформление списка литературы и приложений.
- Формулирование тезисов научного положения на основе обобщения научных результатов.
- Представление отдельных видов текстового материала.
- Представление табличного материала.

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- Представление отдельных видов иллюстративного материала.

Домашнее задание 1: Составление научный обзор литературы по заданной теме. Работа сдается в письменном виде. Результаты обсуждаются на семинарском занятии.

Домашнее задание 2. Проанализировать конкретные примеры научных отчетов, статей с точки зрения правил их оформления. Результаты обсуждаются на семинарском занятии.

Тема 6. Виды студенческих работ и особенности их подготовки (семинар-конференция, семинар-дискуссия)

Семинар-конференция: Отработка навыков Выступление с научным докладом, ведения научной дискуссии. Этапы: подготовка тезисов, презентация и обсуждение выступлений по темам курсовых работ.

Дискуссия по результатам домашнего задания: подготовить эссе на тему: Этические аспекты деятельности специалиста по рекламе и связям с общественностью

Тест

Вопросы для самостоятельного изучения

- Особенности следующих текстов:
 - Дипломная, курсовая работа: структура, содержание и подготовка.
 - Эссе: предъявляемые требования, структура.
 - Статья,
 - Тезисы.
 - Научный реферат.
 - Выступление с научным докладом.
 - Устный и письменный текст.

- Этика диалога

Домашнее задание: формулирования тезисов научного выступления на основе обобщения научных результатов. Подготовка презентации с использованием табличного, иллюстративного материала.

Подготовка эссе на тему: Этические аспекты деятельности специалиста по рекламе и связям с общественностью

Подготовка к тесту.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Не предусмотрено по учебному плану.

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ


Не предусмотрено по учебному плану.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

№	Формулировка вопроса
1.	Понятие науки, роль науки в развитии общества. Классификация наук.
2.	Специфика научной деятельности Субъект и объект науки. Критерии научного знания
3.	Функции науки Структура научного знания.
4.	Научные исследования: характер, цель, предмет. Виды научных исследований по предмету, источнику финансирования и длительности. Фундаментальные и

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	прикладные исследования.
5.	Определение понятий методология, метод, методика. Виды методов и методологий.
6.	Научный закон и его основные характеристики (объективность, универсальность) и функции. Научное объяснение и его виды. Проблемы интерпретации.
7.	Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Основная функция метода.
8.	Классификация методов научного познания: общенаучные, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования.
9.	Уровни общенаучных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы.
10.	Эмпирический уровень научного познания, его особенности и роль. Структура эмпирического познания: объект, формы, методы.
11.	Наблюдение как метод научного познания, его виды.
12.	Эксперимент как метод научного познания, виды экспериментов. Этапы экспериментального исследования. Моделирование. Взаимосвязь эксперимента и теории. Гносеологические проблемы эмпирического познания.
13.	Теоретический уровень научных исследований и его особенности. Основные виды методов: аналитические, синтетические, объяснительные. Рациональная и иррациональная методология. Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др.
14.	Личностный фактор в исследованиях. Роль интуиции и продуктивного мышления.
15.	Классификация научно-исследовательских работ. Структура научного исследования Этапы научного исследования
16.	Программа научного исследования, общие требования, структура.
17.	Определение основных понятий научного знания (проблема, гипотеза, теория и др.).
18.	Выбор темы научного исследования. Понятия научного направления, научной проблемы и темы.
19.	Проблемная ситуация. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование.
20.	Цель научного исследования, его объект и предмет. Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование.
21.	Выбор методов исследования.
22.	Применение логических законов и правил в исследовании. Правила аргументирования. Требования истинности, автономности, непротиворечивости, достаточности аргументов.
23.	Анализ и обобщение результатов исследований. Проверка рабочей гипотезы. Формирование и проверка теории.
24.	Формы представления результатов исследований. Формулирование выводов.
25.	Виды научных документов и изданий. текстовые графические аудиовизуальные и компьютерные Первичные и вторичные документы
26.	Типы документов по целевому назначению и характеру информации:
27.	Виды изданий по периодичности: изданий по способу организации произведений
28.	Язык и стиль научно-исследовательской работы. Требования к оформлению

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	работы
29.	Виды студенческих работ и особенности их подготовки
30.	Этические проблемы научной деятельности

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


10.1. Общие положения

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: лекций, учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета;
- подготовка докладов;
- участие в работе семинаров;
- подготовка к зачету и пр.


Очная форма

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к дискуссии	8	Устный опрос, доклад
Тема 2. Методы научного познания	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка выступления на «круглом столе», выполнение практического задания	8	Устный опрос, проверка задания
Тема 3. Научное исследование и его структура	Подготовка к семинарскому занятию, выполнение практического задания	6	Устный опрос, проверка задания
Тема 4. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада/презентации	6	Устный опрос, проверка презентации
Тема 5. Требования к оформлению работы	Подготовка к семинарскому занятию, Выполнение практического задания,	6	Устный опрос, проверка задания
Тема 6. Виды студенческих работ и особенности их подготовки	Подготовка к семинарскому занятию, Выполнение практического задания, подготовка эссе	6	Устный опрос, эссе, проверка задания

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Заочная форма

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к дискуссии	10	Устный опрос, доклад
Тема 2. Методы научного познания	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка выступления на «круглом столе», выполнение практического задания	10	Устный опрос, проверка задания
Тема 3. Научное исследование и его структура	Подготовка к семинарскому занятию, выполнение практического задания	12	Устный опрос, проверка задания
Тема 4. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада/презентации	8	Устный опрос, проверка презентации
Тема 5. Требования к оформлению работы	Подготовка к семинарскому занятию, Выполнение практического задания,	10	Устный опрос, проверка задания
Тема 6. Виды студенческих работ и особенности их подготовки	Подготовка к семинарскому занятию, Выполнение практического задания, подготовка эссе	10	Устный опрос, эссе, проверка задания

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

1. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>
2. Тоньшева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тоньшева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-9961-2124-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101416.html>

б) дополнительная литература:

1. Домбровская, А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности : учебно-методическое пособие / А.Ю. Домбровская. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2013. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1577-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/37001>
2. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112>
4. Скибицкий, Э. Г. Методы исследования в процессе научного творчества : монография / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 203 с. — ISBN 978-5-7782-3656-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91400.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) Учебно-методическая:


1. Гончарова Н. В. Методы научных исследований : учебно-методические указания для студентов направления бакалавриата «Реклама и связи с общественностью» / Н. В. Гончарова; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 366 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8213>

Согласовано:

Гл. библиотекарь ООП/Шмакова И.А. /



2021 г

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Зам. Начальника УИТитТ / Ключкова А.В.  2021г.

Должность сотрудника УИТитТ

Ф.И.О.

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования и РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



Доцент Гончарова Н.В.